

OST スピーキングトレーニングコース
Pre-Beginner (小3～小6生対象) カリキュラム

テキスト番号 (学年_レッスン No.)	レッスン目標	表現	語彙例	"Hi, friends!" 対 応	平成30・31年度 「移行期間に扱う内 容」 対応
G3_L01	<ul style="list-style-type: none"> 英語で挨拶や自分の名前、気分を言うことができる 相手に気分を尋ねることができる 	Hello. Hi. I'm (name). Goodbye. See you. How are you? I'm (fine). Nice to meet you.	hello, hi, friends, I, am, goodbye, see, you	★	★
G3_L02	相手に名前を尋ねたり、感情・様子を尋ねたりすることができる	How are you? I'm (happy).	how, are, 気持ちを表す語 (fine, happy, good, sleepy, hungry, tired, sad, great)	★	
G3_L03	<ul style="list-style-type: none"> 数字を英語で言える 果物や野菜の数を数えて英語で伝えることができる 	How many (apples)? Ten (apples). Yes. That's right. No. Sorry.	many, 数(1-20), apple, strawberry, tomato	★	
G3_L04	<ul style="list-style-type: none"> 数字を英語で言える 身の回りの物の数を数えて英語で伝えることができる 	How many (balls)? Ten (balls). Yes. That's right. No. Sorry.	marble, ball, pencil, eraser, ruler, crayon, yes, no, sorry, that, is, right	★	
G3_L05	形を表す語を理解できる 数字を使った足し算ができる	How many (triangles)? Ten (triangles). Yes. That's right. No. Sorry.	circle, triangle, cross, stroke		
G3_L06	自分の好きな飲食物・野菜について話ができる	I like (apples). Do you like (apples)? Yes, I do. /No, I don't. I don't like (apples).	like, do, don't 飲食物 (ice cream, pudding, milk, orange juice), 野菜 (onion, green pepper, cucumber, carrot)	★	
G3_L07	自分の好きなスポーツについて話ができる	I like (soccer). Do you like (soccer)? Yes, I do. /No, I don't. I don't like (soccer).	スポーツ (soccer, tennis, baseball, basketball, dodgeball, swimming),	★	

G3_L08	自分の好きな色について話ができる	I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do. /No, I don't. I don't like (blue).	color, 色 (red, blue, green, yellow, pink, black, white, orange, purple, brown), rainbow	★	★
G3_L09	好きなスポーツについて尋ねることができる	What do you like? I like (tennis). What (sports) do you like? I like (soccer).	what, スポーツ (sport, volleyball, table tennis)		
G3_L10	好きな食べ物について尋ねることができる	What do you like? I like (hamburger). What (food) do you like? I like (pizza).	食べ物(food, hamburger, pizza, spaghetti, steak, salad, cake, noodle, egg, rice ball), 果物(fruit, orange, grape, pineapple, peach, melon, banana, kiwi fruit, lemon)		
G3_L11	アルファベットで人や物の名前を表現できる	(Card 'A'), please. Here you are. Thank you. You're welcome.	大文字 (A-Z), card, alphabet, please, here, thank, welcome, 数 (21-30,0), book, drum, fish, gorilla, hat, ink, jet, king, monkey, notebook, pig, queen, rabbit, sun, tree, umbrella, violin, watch, box, yacht	★	★
G3_L13	身の回りの物が何かを尋ねたり答えたりすることができる	What's this? Hint, please. It's (a fruit). It's (green). It's (a melon). That's right.	it, hint, 動物(elephant, tiger, owl, raccoon dog), 昆虫 (dragonfly, grasshopper, spider, moth), nest		★
G3_L14	人や動物について誰か(何の動物か)尋ねることができる	Are you (a dog)? Yes, I am. / No, I'm not.	動物 (cow, dragon, snake, horse, sheep, chicken, wild boar), not		
G3_L15	Who are you?と友達に尋ねられると、I'm ~. I like ~. I have ~.など自分の特徴を説明する。	Who are you? I'm (a dog). Who am I? Hint, please.	who, long, 状態や気持ちを表す語(shiny, scary, round, furry), 身体の部位(head, eyes, ears, nose, mouth, shoulders, knees, toes)		★
G3-L12	・好きな形や動物、色を尋ねたり答えたりすることができる ・何が欲しいのか、尋ねたり答えたりすることができる	What do you want? (A star), please. Here you are. This is for you. Thank you.	this, a, for, big, small, 形 (square, rectangle, heart, star, diamond), bus 動物(dog, cat, panda, mouse, bear)	★	

G4_L01	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶、自分の名前、スペルが言える 活字体の大文字や、好きなものについて尋ねたり答えたりする表現が分かる 	<p>Hello. Good [morning / afternoon]. I like (strawberries). Goodbye. See you.</p>	morning, afternoon, world		
G4_L02	<ul style="list-style-type: none"> 天気の状態、単語を理解し尋ねたり、答えたりすることができる 天気に合わせて、服装の提案ができる 	<p>How's the weather? It's [sunny /rainy /cloudy /snowy].</p>	<p>天気 (weather, sunny, rainy, cloudy, snowy), hot, cold 衣類(T-shirt, shorts, sweater, pants, raincoat, rain boots, gloves, boots)</p>		★
G4_L03	<ul style="list-style-type: none"> 動作の表現を覚え、指示が理解できる 相手に配慮しながら相手を遊びに誘ったり、遊びの提案ができる 	<p>Let's (play cards) . Yes, let's. Sorry. Stand up. /Sit down. /Stop. /Walk. /Jump. /Run. / Turn around.</p>	<p>動作 (stand, sit, stop, jump, turn, walk, run, look, put, touch) , up, down, on, around, right, left, let's, play, hand, leg, 遊び(tag, jump rope, bingo, game), outside, inside,</p>		
G4_L04	<ul style="list-style-type: none"> 曜日の表現、単語を理解し、尋ねられたら答えることができる 	<p>What day is it? It's (Monday). Do you like (Mondays)? Yes. I do./No I don't. I like (Mondays).</p>	<p>day, 曜日 (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday).</p>		
G4_L05	<ul style="list-style-type: none"> 時間を尋ねたり、答えることができる 	<p>What time is it? It's (8:30).</p>	time, 数 (40, 50, 60) , about	★	
G4_L06	<ul style="list-style-type: none"> 時刻や生活時間の言い方に慣れ親しみ、相手に配慮しながら尋ねることができる 	<p>It's (homework) time. How about you?</p>	<p>生活時間 (wake up time /breakfast time /study time /lunch time /snack time /dinner time /homework time /bath time /bed time /dream time)</p>	★	
G4_L07	<ul style="list-style-type: none"> 身近な持ち物について、持っているか、好きかなどを尋ねたり、答えることができる 	<p>Do you have (a pen) ? Yes, I do. / No, I don't. I [have / don't have] (a pen). This is for you.</p>	<p>have, 文房具 (glue stick, scissors, pen, stapler, magnet, marker, pencil sharpener, pencil case), 身の回りの物 (desk, chair, clock, calendar), short</p>		★
G4_L08	<ul style="list-style-type: none"> アルファベットの小文字を理解し声に出して読むことができる 	<p>Look. What's this? Hint please. Do you have (a 'b')? Yes, I do. /No, I don't.</p>	<p>小文字 (a-z), letter, a.m., p.m., bookstore, coffee, closed, donut, exit, juice, off, open, police, post, popcorn, restaurant, sale, street, taxi, telephone, news, flower</p>		★

G4_L09	<ul style="list-style-type: none"> ・アルファベットの小文字について尋ねたり答えたりすることができる 	<p>How many letters? I have (six). That's right.</p>	try, again		
G4_L10	<ul style="list-style-type: none"> ・食材の単語を理解し、言うことができる ・欲しい食材を尋ねたり、言ったりすることができる 	<p>What do you want? I want (potatoes), please.</p>	野菜(potato, cabbage, corn, mushroom, lettuce), want	★	
G4_L11	<ul style="list-style-type: none"> ・欲しい食材を尋ねたり、言うことができる ・欲しい数を尋ねたり、言うことができる ・自分の考えを伝え、欲しい食材、数を購入することができる 	<p>How many? (Two), please. Here you are. Thank you.</p>	soup, pie, meat, pork, beef, cherry, sandwich, watermelon, fresh	★	
G4_L12	<ul style="list-style-type: none"> ・お気に入りの場所について尋ねたり伝えたりすることができる ・なぜそれが好きなのか理由を答えることができる 	<p>This is the (music room). This is my favorite place. Why? I like (music).</p>	favorite, place, my, why, 学校・教室等 (school, [science/ music/ arts and crafts/ computer/ cooking/ lunch/ boy's/ girl's] room, [school nurse's/ school principal's/ teacher's] office, entrance, library, gym, playground)		
G4_L13	<ul style="list-style-type: none"> ・場所や好きなものなどの情報を得て、それがどこなのかを理解することができる ・場所について、自分なりに説明を考え、案内することができる 	<p>Go straight. Turn [right / left]. Stop.</p>	go, straight		★
G4_L14	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日の行動についての表現を理解し、言うことができる ・世界の子供たちの多様な生活を知る 	<p>I wake up (at 6:00). I eat breakfast (at 7:00). I go to school. I go home. I take a bath.</p>	日課(wash my face, go to school, go home, brush my teeth, put away my futon, have breakfast, check my school bag, leave my house, take out the garbage, take a bath, do my homework)		★
G4_L15	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日の行動について、いつ何をするのかを言うことができる ・海外の子供たちの多様な生活時間を知る 	<p>I wake up (at 6:00). I eat breakfast at (7:00). I go to school. I go home. I take a bath.</p>	日課(wash my face, go to school, go home, brush my teeth, put away my futon, have breakfast, check my school bag, leave my house, take out the garbage, take a bath, do my homework), our		
G5_L01	<ul style="list-style-type: none"> ・活字体の大文字や、好きなものについて尋ねたり答えたりする表現が分かる。 ・他者に配慮しながら自身の名前や好きなものについて簡単な自己紹介をしようとする。 	<p>Hello, I'm (name). Nice to meet you. My name is (Sakura). How do you spell it? S-A-K-U-R-A. I [like / don't like] (blue). I have (old balls).</p>	nice, to, meet, spell, class, name, chocolate, new, old		★

G5_L02	<ul style="list-style-type: none"> ・自分にとって身近なことについて、短い会話や説明を聞き、理解できる ・好きなものについて、相手に尋ね、答えることができる 	<p>What foods (color/sports/animals) do you like? I like (soccer) very much.</p>	very, much, badminton, animal	★	
G5_L03	<ul style="list-style-type: none"> ・季節、月、誕生日の表現、尋ね方が理解できる ・好きなものについて、相手に尋ね、答えるなど会話をする事ができる 	<p>When is your birthday? My birthday is (August 19th). Do you like (soccer)? Yes, I do./No I don't. I [like / don't like] (soccer).</p>	<p>月(January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December), 季節 (spring, summer, fall, winter) , 序数(1st~31st) , your.</p>		★
G5_L04	<ul style="list-style-type: none"> ・好きなこと、欲しいものについて相手に尋ねる、伝える表現を理解できる ・誕生日について欲しいものを尋ねたり、伝えるなど、自分の感想も含めて、相手と会話をする事ができる 	<p>What (sports) do you like? Do you want (a ball)? What do you want for your birthday? I want (a new ball). Here you are. Thank you. You're welcome. Happy birthday.</p>	状態や気持ちを表す語(friendly, kind, active, cool, lovely, wonderful, funny, cheerful)		
G5_L05	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の教科や曜日についての表現を理解できる ・自分の時間割について尋ねられると、答えることができる 	<p>Do you have (P.E.) on (Monday)? Yes, I do. / No, I don't. What do you have on (Monday)? I study (math).</p>	<p>教科 (Japanese, English, math, social studies, home economics, P.E., calligraphy, moral education) , cleaning time, recess, study</p>		★
G5_L06	<ul style="list-style-type: none"> ・職業の表現、単語について理解できる ・相手に尋ねられれば、職業について答えることができる 	<p>I want to be a (doctor). I want to srtudy (math).</p>	職業 (police officer, soccer player, doctor, baseball player, florist)		
G5_L07	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の1日の生活についての表現を理解できる ・1日の生活について、尋ねたり、答えることができる 	<p>What time do you (get up)? I usually (get up) at (7:00). I always (wash the dishes).</p>	<p>always, usually, sometimes, never, at, 手伝いの表現(wash the dishes, set the table, walk my dog, clean the room, get the newspaper)</p>		★
G5_L08	<ul style="list-style-type: none"> ・「できること」を伝える表現を理解し、自分ができるかどうかを答えることができる 	<p>Can you (sing well)? Yes, I can. / No, I can't.</p>	<p>動作(do, swim, cook, sing, ride, dance, speak, draw, fly), can, can't, well, fast, high</p>	★	★
G5_L09	<ul style="list-style-type: none"> ・「できること」を伝える表現を理解し、自分や他者が何ができるかを伝えることができる 	[I / You / He / She] [can / can't] (sing well).	<p>he, she, 身の回りの物 (bicycle, unicycle, recorder, piano, guitar),</p>	★	

G5_L10	<ul style="list-style-type: none"> ・どここの国に行きたいのかを尋ねる、自分がどこへ行きたいのかを答える表現が理解できる ・なぜその国へ行きたいのか、理由の表現が理解できる ・自分の行きたい国、やりたいことについて、自分の感想を言いながら、伝え合う会話ができる 	<p>Where do you want to go? I want to go to (Italy).</p> <p>Why? I want to [see/go to/visit] (Colosseum).</p> <p>I want to eat (spaghetti).</p> <p>I want to buy (a soccer ball).</p> <p>You can (play soccer).</p> <p>It's (cool).</p>	<p>国 (Australia, Peru, Thailand, the UK, the USA, Japan, Italy, Germany, Canada, Spain, France, Brazil, China, Korea, Russia, Egypt, India), 状態を表す語 (beautiful, delicious, exciting, fun) 施設 (museum, temple, shrine, park, zoo, bridge) where, 動作(visit, buy, drink, eat)</p>	★	
G5_L11	<ul style="list-style-type: none"> ・ある物の場所や物の位置関係を表す表現が分かる。 ・場所や物の位置関係について簡単な表現を使って伝えることができる 	<p>Where is the (station)?</p> <p>Go straight (for three blocks). Turn [right / left] (at the third corner).</p> <p>You can see it on your [right / left].</p>	<p>建物 (station, fire station, gas station, police station, post office, hospital, supermarket, convenience store, department store, flower shop), block, corner</p>	★	★
G5_L12	<ul style="list-style-type: none"> ・場所や物の位置関係の表現について理解し、適切に説明することができる 	<p>It's [on / in / under / by] (the desk).</p>	<p>in, under, by, 身の回りの物 (cap, cup), treasure</p>		
G5_L13	<ul style="list-style-type: none"> ・丁寧な言い方で料理の注文をしたり、食べたいものを伝えることができる 	<p>What would you like?</p> <p>What (food) would you like?</p> <p>I'd like (spaghetti).</p>	<p>飲食物(curry and rice, French fries, fried chicken, grilled fish, salad, mineral water, parfait, table, drink, soda pop, green tea, dessert, omelet), would</p>		★
G5_L14	<ul style="list-style-type: none"> ・誰のためにどんなメニューを考えたのかについて話すことができる ・値段を尋ねたり答えることができる 	<p>It's [This is] for my (brother).</p> <p>How much?</p> <p>It's (100 yen).</p>	<p>状態や気持ちを表す語 (fun, busy), 家族 (father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother),special, menu, table, 数(seventy, eighty, ninety, hundred)</p>		
G5_L15	<ul style="list-style-type: none"> ・自分があこがれたり尊敬する人について説明し、その人に対する自分の考えや気持ちなどを紹介する ・なぜ憧れているのかについて理由を言うことができる 	<p>Who is your hero? This is my hero.</p> <p>[He/ She] is good at (playing tennis).</p> <p>[He/ She] is a good (tennis player).</p> <p>[He/ She] can (cook well).</p> <p>[He/ She] is (kind).</p> <p>Can [you/ he/ she] (play baseball well)?</p> <p>Are you a good (baseball player)?</p> <p>Why? [He/ She] is (cool).</p>	<p>hero, so, brave, strong, because, 気持ちや状態を表す語(gentle, fantastic)</p>		★
G6_L01	<ul style="list-style-type: none"> ・ これまでに学習した簡単な語句や基本的な表現などを使って、自己紹介をする 	<p>I'm from (Tokyo).</p> <p>My nickname is (Ken).</p> <p>I [like / play] (soccer).</p> <p>I can (play soccer well).</p> <p>I want to go to (Brazil).</p> <p>I want to watch (soccer games).</p>	<p>from, nickname, watch</p>		★
G6_L02	<ul style="list-style-type: none"> 誕生日や好きな科目を含めて自己紹介できる 	<p>My birthday is (August 19th).</p> <p>What (subject) do you like?</p>	<p>subject, me</p>		

G6_L03	・ 季節ごとの行事を伝えたり、自分の好きな日本文化を伝えることができる	Welcome to Japan. In (summer), we have (Star Festival). I [like / enjoy] (rakugo).	culture, star, year, festival, firework, party, traditional, 日本の行事 (New Year's Day, Girls' Festival, Boys' Festival, Star Festival, Snow Festival)		
G6_L04	・ 行事や遊び, 食べ物についての感想, 味覚を表す表現が分かる ・ 日本文化について伝え合おうとする	Why do you like it? We have (sushi). It's (delicious).	味覚 (sweet, bitter, sour, salty), soft, hard, interesting		
G6_L05	・ 自分やある人について, 好みやできること等について伝え合う	I am (Ken). I [like / play] (baseball). I [have / want] (a new ball). I eat (spaghetti). I study (math). I can [swim/ cook / skate / ski / sing / dance]. I can (play baseball well). Who is this? [He/ She] is [famous / great].	famous, live, bat, racket, nut, computer, sneakers		★
G6_L06	地域にどのようなものがあるかや欲しいか, 地域のよさなどを表す表現が分かり、伝えられる	We [have / don't have] (a gym). We can (play basketball).	we, town, 施設 (amusement park, aquarium)		★
G6_L07	・ 自分が住む地域について, よさなど自分の考えや気持ちを伝え合う	We can enjoy (jogging). (Icho-town) is a nice town.	think, but, so, 動作 (jogging, playing, reading, shopping)		
G6_L08	・ 夏休みに行った場所や食べた物, 楽しんだこと, 感想などを言ったり聞いたりすることができる ・ 過去の表現が分かり, 夏休みに行った場所や食べた物, 楽しんだこと, 感想などを伝え合う	I went to my (grandparents' house). It was (fun). I enjoyed (fishing). It was (exciting). I saw (the blue sea). It was (beautiful).	grandparent, vacation, 動詞過去形 (went, ate, saw, enjoyed, was), 自然 (beach, mountain, sea, lake, river), 動作 (fishing, hiking, camping)		★
G6_L09	・ オリンピック・パラリンピックで観たい競技について尋ねたり答えたりして伝え合う	What sport do you want to watch? I want to watch (climbing) on TV.	TV, Olympic Games, スポーツ (archery, athletics, climbing, boxing, canoe, cycling, gymnastics, rugby, surfing, sailing, wrestling, weight lifting)		
G6_L10	・ 観たい競技やその理由を伝えたり、選手について話すことができる	What sport do you want to watch? I want to watch (wheelchair basketball) on TV. Why? I like (basketball). (He) is good at (playing tennis). (He) is a great (tennis player).	Paralympic Games, wheelchair basketball, wheelchair tennis, football		

G6_L11	<ul style="list-style-type: none"> 過去の表現の仕方が分かる 思い出の学校行事について、伝え合おうとする 	<p>What's your best memory? My best memory is from (our school trip). We [went to (Kyoto) / ate (Japanese food) / saw (old temples) / enjoyed (the trip)].</p>	best, memory, 学校行事 (sports day, entrance ceremony, graduation day, swimming meet, field trip, school trip, music festival, volunteer day, drama festival)		★
G6_L12	<ul style="list-style-type: none"> 職業を表す語や、就きたい職業を表す表現が分かる 将来の夢や職業について簡単な語句や基本的な表現を用いて話す 	<p>What is he? He is a (occupation). I like (animals). I can (save animals).</p>	職業 (astronaut, cook, nurse, pilot, singer, flight attendant, vet, zoo keeper, comedian, baker, dentist, artist, farmer, bus driver)	★	
G6_L13	<ul style="list-style-type: none"> 将来就きたい仕事や夢について、自分の考えや気持ちを伝え合おうとする 	<p>What do you want to be? I want to be (a vet). Why? That's good. Good luck.</p>	be, luck, future	★	
G6_L14	<ul style="list-style-type: none"> 中学校で入りたい部活などについて、自分の考えや気持ちを伝え合う 	<p>I like (baseball). I want to join the (baseball) team. What club do you want to join? I want to join the (soccer club) .</p>	member, team, practice, join, junior, high, uniform, us		★
G6_L15	<ul style="list-style-type: none"> 中学校でやってみたいこと、楽しみな行事などについて自分の考えや気持ちを伝え合う 	<p>What do you want to do in junior high school? I want to [study hard / read many books / make many friends].</p>	event, test, meet		